

## Отчет о результатах самообследования

### Частного общеобразовательного учреждения «Чудо - Центр» за 2024 – 2025 учебный год

#### 1. Информационная справка

1.1. Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Чудо – Центр» (ОГРН 1076600003732, ИНН 6658265046) создано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа Чудо – Центр» - осуществляет общеобразовательную деятельность среди детей школьного возраста (учащиеся) и детей дошкольного возраста (воспитанники), именуемые вместе «обучающиеся».

1.3. Частное общеобразовательное учреждение «Чудо – Центр» (далее по тексту – Учреждение) является негосударственной и некоммерческой организацией, организационно-правовая форма - частное учреждение, тип - общеобразовательная организация.

#### 1.4. Наименование Учреждения:

На русском языке:

- полное наименование: Частное общеобразовательное учреждение Начальная школа «Чудо – Центр»;

- сокращенное наименование: ЧОУ «Чудо-Центр».

#### 1.5. Адрес места нахождения (юридический) и почтовый адрес Учреждения:

620131, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Metallургов, дом 40, корп. 3, кв. 91.

#### 1.6. Фактический адрес места осуществления образовательной деятельности Учреждения:

- 620036, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Соболева, д. 19: реализация программ дошкольного образования, начального общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в рамках дополнительного образования детей (различной направленности), при наличии соответствующей лицензии.

- 620131, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Крауля, д. 91, каб. 107: реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках дополнительного образования детей (различной направленности), при наличии соответствующей лицензии.

- 620131, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Metallургов, д. 52 а, помещения, расположенные на 1, 2 и 3 этажах: реализация программ дополнительного образования и программ начального общего образования, при наличии соответствующей лицензии.

1.6. Единственный Учредитель (Собственник) Учреждения является гражданка РФ Резникова Валерия Олеговна (далее по тексту - Собственник).

1.7. Устав, дата утверждения: 06 сентября 2018 года.

1.8. Лицензия на право образовательной деятельности: № 16900 от 19 декабря 2012 года.

1.9. Структура контингента обучающихся:

2024-2025 году – зачислено на обучение по общеобразовательной программе дополнительного образования «Подготовка к школе» - 56 обучающихся.

1.10. Прием детей в ЧОУ «Чудо-Центр» осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей), регламентирован Правилами

приема обучающихся в ЧОУ «Чудо-центр» путем заключения Договора о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

**1.11. Режим работы:** ежедневно с понедельника по субботу с 15.00 до 19.00

**1.12. ЧОУ «Чудо-центр»** арендует в МАОУ СОШ № 48 учебное помещение площадью 36 кв.м. – каб. 107 на основании Договора Аренды от 01.02.2014.

## **2. Система управления организацией**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативно – правовыми актами органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления - города Екатеринбурга;
- Типовыми положениями и Методическими рекомендациями органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам воспитания и образования детей;
- иными законами и нормативными актами Российской Федерации;
- Уставом;
- локальными нормативными актами Учреждения;
- договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель (Собственник). Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Чудо-Центр» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования

Свердловской области: № 16900 от 19 декабря 2012 года, с бессрочным действием в соответствии с приложением №1 на право ведения образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса в ЧОУ «Чудо-Центр» составляет основная общеобразовательная программа дополнительного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС .

Характеристика реализуемых образовательных программ, формы их усвоения.

Содержание реализуемой образовательной программы дополнительного образования «Подготовка к обучению в школе» включает основные направления развития личности ребёнка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Учебный план по общеобразовательной программе дополнительного образования  
«Подготовка к обучению школе» В 2024-2025 уч.году**

№ п\п	Курс	Возраст обучающихся	
		Кол-во часов в год	
		6 лет	ИТОГО
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»	92	156
2	Математическое развитие «Раз ступенька – два ступенька»	32	64
3	Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир!»	32	64
4	Синтез искусств «Путешествие в прекрасное»	32	64
5	Конструирование	32	64
6	Информатика	32	32
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>444</b>

Программы и методические материалы строятся на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования. В процессе развивающего обучения используются наглядно-образные, наглядно-действенные, словесные методы. Дифференциация и индивидуализация обеспечиваются через разнообразие форм работы с детьми, такие как: индивидуальные, фронтальные, групповые с учётом личностно-ориентированного взаимодействия и возрастных особенностей детей, их психофизического состояния, отклонения в здоровье. Педагогами организуются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Организуются интегрированные и комплексные образовательные ситуации, обеспечивается их связь с повседневной жизнью детей, вносятся элементы проблемных ситуаций и экспериментирования. Построение образовательного процесса строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра.

В соответствии с режимом дня и временем года непосредственно образовательная деятельность в группах начинается с 1 сентября по 31 мая. Педагоги интегрируют содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Образовательная деятельность детей строится в занимательной игровой форме, в организованных и нерегламентированных формах работы. Развитие детей интегрируется через различные виды деятельности, специфичные для детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приемов и средств, проверке правильности выполнения и решения. Образование включает как прямые, так и опосредованные методы, которые способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников, активизации их познавательных интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ЧОУ «Чудо-Центр» соответствует требованиям ФГОС и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В соответствии с ФГОС среда ЧОУ «Чудо-Центр» обеспечивает и гарантирует: – охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе; – максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и прилегающих территорий, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития; – построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения с детьми разного возраста, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей; – создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников; – открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи; – построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); – создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Предметно-пространственная среда Детского сада

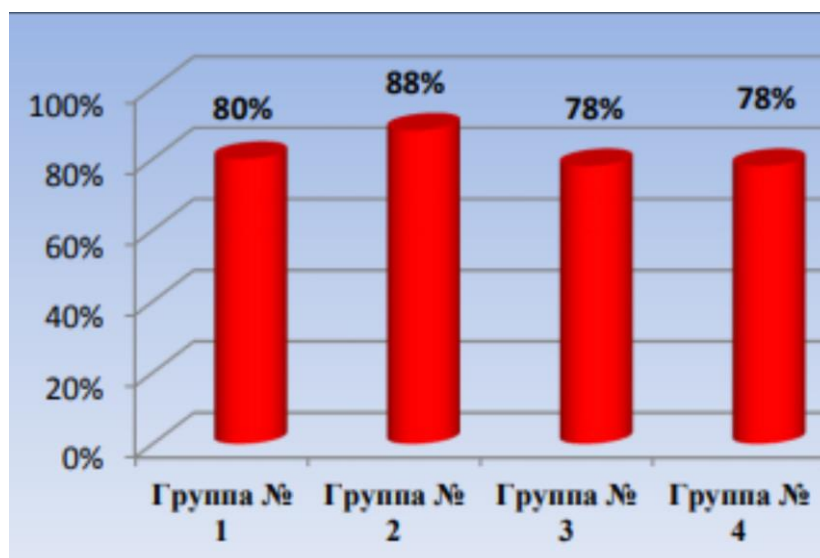
обеспечивает: 1. Возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей. 2. Многофункциональность использования элементов среды и возможность ее преобразования в целом. 3. Доступность, разнообразие дидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребенка). 4. Наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями. 5. Использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать ее интерактивной. Развивающая среда дошкольного учреждения выстраивается на следующих принципах: насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность среды, доступность среды, безопасность предметно-пространственной среды, учета полоролевой специфики, учета национально-культурных особенностей. Реализация вышеперечисленных принципов, организации среды развития самостоятельной деятельности детей, обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении и благоприятно воздействует на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности.

### Качество образования дошкольников в 2024-2025 г.

#### *Сводная таблица освоения курсов по общеобразовательной программе дополнительного образования «Подготовка к обучению в школе», %*

№ п\п	Курс	Выполнение курса, в %
		100
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»	100
2	Математическое развитие «Раз ступенька – два ступенька»	100
3	Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир!»	100
4	Синтез искусств «Путешествие в прекрасное»	100
5	Конструирование	100
6	Информатика	-100
	ИТОГО	100

#### *Диаграмма уровней освоения общеобразовательной программы дополнительного образования «Подготовка к обучению в школе»*



Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми основной общеобразовательной программы показал, что в целом во всех возрастных группах программа реализована на оптимальном уровне – 84 %. Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; мотивационное развитие, развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие.

Реализуемая в учреждении работа по подготовке детей к школе обеспечивает создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный). Видимым результатом ДООУ являются показатели подготовки выпускников к школе, отраженные в диаграмме.

#### ***Мониторинг развития психических процессов обучающихся***



Вывод: диагностическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными, мотивированным. На высокий результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы: - систематическое проведение образовательной деятельности по всем видам специфической детской деятельности; - грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей; - владение педагогами современными педагогическими технологиями развития детей; - умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения; - привлечение родителей к совместной деятельности по подготовке детей к обучению в школе.

#### **4. Кадровый потенциал**

Функционирование учреждения обеспечено кадровым ресурсом на 100%. В учреждении за последние годы сформировался профессиональный, творческий коллектив.

На реализации общеобразовательной программы дополнительного образования «Подготовка к обучению к школе» работают: руководитель филиалом, 4 педагога, уборщик служебных помещений, гардеробщик.

#### ***Сведения о педагогических работниках ЧОУ «Чудо-центр», реализующих общеобразовательную программу дополнительного образования:***

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Стаж пед.деятельности
1	Степанян Ольга Петровна	Педагог дополнительного образования	первая	5

2	Архипова Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	высшая	15
3	Кондратьева Татьяна Рафаиловна	Педагог дополнительного образования	высшая	30
4	Берсенева Наталья Андреевна	Педагог дополнительного образования	первая	9
5.	Ярош Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	первая	20
6.	Быкова Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования	высшая	30

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

## 5. Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс в ЧОУ «Чудо-Центр» по общеобразовательной программе «Подготовка к обучению в школе» обеспечен специализированным оборудованием: стол письменный, ученические парты, ученические стулья, магнитная учебная доска, шкаф – 2 шт., наглядные таблицы, демонстрационный материал, предметные иллюстрации, настольные игры, музыкальные инструменты; необходимой учебной литературой и иными информационными ресурсами.

В заданиях по уходу и присмотру за детьми (Металлургов 52а) функционируют: • 6 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и обеденная зона. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. В игровых помещениях групп организована развивающая среда и специальные условия для фронтальных занятий и проведения индивидуальной работы. • Музыкальный зал; - спортивный зал; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет • Медицинский блок. Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно. Развивающая среда детей старшего дошкольного возраста достаточно динамична. В свободном пользовании детей находятся разнообразные игры с готовым содержанием; развивающие игры. Технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, DVD, микрофоны, телевизоры, компьютеры, МФУ, мультимедиа проектор, ламинатор, брошюровочная машина. На территории дошкольного учреждения оборудованы: прогулочные площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки установлен тентовый навес.

Помещения ЧОУ «Чудо-Центр» оборудованы специальными системами безопасности: тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения при пожаре (звуковая), дублирование пожара в пожарную часть. Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители ОУ-3 (12 шт.), планы эвакуации.

Организация питания осуществляется на базе столовой МАОУ СОШ № 48. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам. Контроль над качеством питания осуществляет медицинский работник и заведующий образовательным учреждением.

Вывод: материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и

противопожарным требованиям.

## 6. Основные направления развития учреждения.

1. Создание оптимальной образовательной среды в учреждении, обеспечивающей: формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровые берегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов сотрудничества ЧОУ и других образовательных учреждений.

## 7. Показатели деятельности ЧОУ «Чудо-Центр», подлежащие самообследованию в 2024-2025 гг.

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	1. Образовательная деятельность Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дополнительного образования «Подготовка к обучению в школе»	56
2	Общая численность воспитанников до 3 лет	0
3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	56
4	Общая численность педагогических работников	6
5	В т.ч. имеющих высшее образование	6
6	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3
7	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
8	2. Инфраструктура Общая площадь помещения, в котором осуществляется образовательная деятельность по общеобразовательной программе «Подготовка к обучению в школе»	36 кв.м.
9	Общая площадь помещений по уходу и присмотру за детьми в расчете на 1 воспитанника	4,2
10	Наличие физкультурного зала	1
11	Наличие музыкального зала	1
12	Наличие прогулочных площадок	2
13	Количество экземпляров учебной литературы по программе «Подготовка к обучению в школе»	35

14	Наличие электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала и библиотеки	нет
16	Наличие официального сайта учреждения	да
17	Наличие компьютерной техники	2
18	Наличие принтеров и сканеров	2



*В.О. Резникова*

Резникова В.О.