

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Чудо-Центр»

Утверждаю

Директор
ЧОУ «Начальная школа «Чудо-Центр»



Евдокимова

Приказ № 5 от 1 сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
общеинтеллектуальной направленности**

Подготовка к Всероссийским проверочным работам по русскому языку

Возраст обучающихся - 9-11 лет

Срок реализации - полгода

Количество часов - 16 ч.

Составитель: Евдокимова Л.М.,
методист

Екатеринбург, 2023

АННОТАЦИЯ

к программе "Подготовка к ВПР по русскому языку"

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- Учебно-методический комплект:

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.

Цель программы: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие: - формирование обще интеллектуальных умений;

- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие: - формирование и развитие логического мышления;

- развитие речи и словарного запаса учащихся;

- развитие внимание, памяти;

воспитательные: - формирование положительной мотивации к учению;

- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно- деятельностном, компетентном и уровневом подходах. В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 9-11 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на полгода. Количество часов - 16 ч.

Формы и режим занятий

Согласно требованиям СанПиН, занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Форма проведения занятий – групповая.

Количество обучающихся в группе – не более 15 человек.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /не успешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные:

Регулятивные предметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметными результатами

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;

- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы	Формы организации и виды деятельности
Фонетика и графика.	Фонетика и графика (теория). Фонетический разбор (практикум).
Морфология.	Морфологический разбор существительных. (практикум). Морфемный разбор прилагательных. (практикум).
Синтаксис.	Синтаксический разбор простых предложений. (практикум).
Орфография.	Работа с частью А. (диктант с грамматическим заданием).
Лексика.	Работа с частью В. (практикум).
Развитие речи.	Текст и его тема. План текста (практикум).
ВПР	Итоговые работы. Анализ выполнения ВПР

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	2	
2	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	2	
3	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	
4	Определять тему и главную мысль текста	2	
5	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	2	
6	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	
7	Лексическое значение слова. Определять значение слова по тексту	2	
8	Итоговые работы. Анализ выполнения ВПР	2	
	ИТОГО	16	